

Пояснительная записка

к рабочей программе «Обществознание» 10 класс.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г.Казани, на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н.Боголюбова « Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2011).

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую – позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую – предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизма реализации и защиты прав человека и гражданина);- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика курса «Обществознание. 10 класс» (68ч)

Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют все новые требования к преподаванию общественных наук в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения в обществе. Важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки и умения, лежащие в основе правомерного поведения. Ценным элементом учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и в социальной практике.

Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в окружающем мире. Таким образом, материал направлен на содействие социализации обучающихся. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Содержание курса «Обществознание. 10 класс» (68ч)

Введение (1ч). Задачи и содержание курса «Обществознание. 10 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.

Глава 1. Общество (5ч). Что такое общество. Общество как сложная динамичная система.

Глава 2. Человек (11ч). Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность – способ способ существования людей. Познание и знание. Человек в системе социальных связей.

Глава 3. Духовная культура (9ч). Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь.

Глава 4. Экономика (5ч). Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.

Глава 5. Социальная сфера (13ч). Социальная структура общества. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.

Глава 6. Политическая сфера (11ч). Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.

Глава 7. Право как особая система норм (12ч). Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения.

Заключение (1ч). Общество в развитии.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 10 класса

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение правовых норм и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей;

Уметь:

- конспектировать информацию, выделять главное;
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять и анализировать таблицы, схемы;
- правильно применять специальные термины и понятия.

Место предмета

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 10 классе отведено 2ч в неделю (всего 68ч). Структуризация данной программы осуществлена в соответствии с основным учебным планом.

Межпредметные связи

- история – формирование единой системы понятий, структуры общественных связей;

- литература – общая ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры;

- география – закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий;

Биология - представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2014.

Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2011.

Конституция РФ

Сборник законов РФ.

Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: «Экзамен», 2015.

Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение,2014.

